

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Інформатика)
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика)
Волинського національного університету імені Лесі Українки**

Аналіз змісту рецензованої освітньо-професійної програми Середня освіта. Інформатика підготовки здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) дозволяє констатувати, що розробниками ОПП враховано вимоги з підготовки сучасного вчителя, який володіє не тільки інформаційними технологіями та їх застосуванням в освітній діяльності, а й фахівця зі STEM технологій, сучасних педагогічних, технологій, що спираються на систему електронного навчання та ідеї відкритої дистанційної освіти; світові тенденції щодо формування загальних компетентностей та м'яких навичок (soft skills). Слід відзначити, що освітні компоненти програми відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) та покликані розвивати ключові компетентності та практичні навички. Опанування здобувачами запропонованих обов'язкових та вибіркового компонентів освітньої програми безсумнівно створює сприятливі умови для формування зазначених в ОПП компетентностей і набуття результатів навчання; розширення кваліфікаційних можливостей випускників та підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці тощо. Освітньо-професійна програма передбачає обов'язкове проходження виробничої (педагогічної) практичної підготовки у закладах загальної середньої освіти у обсязі 15 кредитів ЄКТС. В цілому на навчальні та виробничі практики виділено 24 кредити ЄКТС.

Рекомендації: оптимізувати освітньо-професійну програму, щоб випускник володів навичками здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі вчителя інформатики нової української школи, ввести відповідні теми в окремі освітні компоненти освітньо-професійної програми.

З урахуванням зазначеного, вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма містить усі необхідні компоненти, відповідає вимогам щодо структури та змісту освітніх програм підготовки фахівців за спеціальностями галузі знань 01 Освіта / Педагогіка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, збалансовано та раціонально поєднує теоретичне навчання й практичну підготовку, а її впровадження у 2023-2024 н.р. в освітній процес на факультеті інформаційних технологій і математики безсумнівно сприятиме поліпшенню якості підготовки здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика).

Рецензент:

доктор технічних наук, професор,
завідувачка кафедри прикладної
математики та інформатики
Південноукраїнського національного
педагогічного університету
імені К. Д. Ушинського

Тетяна МАЗУРОК

